



Sehr geehrte Kommilitonin, sehr geehrter Kommilitone,

die Universität führt in diesem Semester eine Studierendenbefragung durch. Diese Befragung dient dazu, Anhaltspunkte zur Verbesserung der Lehre zu erhalten. Die Ergebnisse sollen genutzt werden, um das Gespräch zwischen den Studierenden und Lehrenden über die Lehre zu intensivieren, aber auch die Diskussion über die Lehre auf der Ebene der Fachbereiche zu beleben.

Wir bitten Sie, diese Veranstaltung im Rückblick zu bewerten. Hierzu geben wir Ihnen Fragen vor, die Sie durch ein Kreuz beantworten können. Bitte beantworten Sie alle Fragen! Ihre Antworten sind uns sehr wichtig, weil Sie diese Veranstaltung aus Ihrer Sicht sehen und so Ihren Beitrag zur Evaluation leisten.

Diese Befragung ist anonym.

Bitte beantworten Sie die Fragen für die Vorlesung, in der Sie sich im Moment befinden! Möglicherweise haben Sie bereits in einer anderen Veranstaltung einen solchen Evaluationsbogen erhalten. Da wir Ihre Bewertung der jeweiligen Veranstaltung erheben wollen, ist es wichtig, dass Sie den Bogen jetzt **für diese Veranstaltung** beantworten.

Bevor Sie den Bogen abgeben: Haben Sie alle Fragen beantwortet? Kontrollieren Sie noch einmal!

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!

Bitte geben Sie diesen Fragebogen Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten zurück!

Evaluation der Vorlesung

Meine Gründe für den Veranstaltungsbesuch

<i>Ich besuche diese Veranstaltung, da...</i>	stimme zu (1)	stimme eher zu (2)	stimme eher nicht zu (3)	stimme nicht zu (4)
...es eine Pflichtveranstaltung ist, an der ich teilnehmen muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich noch einen Schein machen muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich noch Stunden belegen muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...mich der Lernstoff interessiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich die/den Lehrende(n) gut finde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich sie gut zur Prüfungsvorbereitung nutzen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Planung und methodisches Vorgehen

<i>In dieser Veranstaltung...</i>	stimme zu (1)	stimme eher zu (2)	stimme eher nicht zu (3)	stimme nicht zu (4)
... sind für mich die Semesterziele klar benannt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hat es eine ausführliche Veranstaltungsankündigung gegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... werden die Zielsetzungen der einzelnen Sitzungen für jeden Termin benannt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ist mir die Strukturierung der Semesterplanung deutlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ist der Verlauf der Sitzungen insgesamt gut strukturiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ist didaktische Methodenvielfalt in Abstimmung mit den Lehrzielen, Inhalten und Studierenden gegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kann man hochschuldidaktisch viel Neues lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... wirkt der Dozent/die Dozentin immer gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... werden die Voraussetzungen der Studierenden berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... wird die Arbeit durch einen Semesterapparat unterstützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... dokumentieren Literatur und Materialien den aktuellen Forschungsstand.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ist das Anspruchsniveau sehr hoch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Raum für Ihre Anmerkungen zu Planung, Methodik und Medieneinsatz

Veranstaltungsführung

Der Dozent/ die Dozentin	stimme zu (1)	stimme eher zu (2)	stimme eher nicht (3)	stimme nicht zu (4)
... erläutert auch schwierige Sachverhalte verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... fasst die behandelten Inhalte gut zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... unternimmt alles, um den Studierenden zu einem Lernerfolg zu verhelfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... greift inhaltlich unklare Punkte auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ist im Umgang mit Studierenden freundlich und aufgeschlossen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... verfügt über methodisches Geschick.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... erläutert die Inhalte an treffenden Beispielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... macht immer wieder den roten Faden deutlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... beginnt die Veranstaltung pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... beendet die Veranstaltung pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... lässt öfter Termine ausfallen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ist akustisch immer gut verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Was sollte an der Veranstaltung aus Ihrer Sicht beibehalten werden? Was sollte an der Veranstaltung aus Ihrer Sicht geändert werden?

Meine Bewertung der Veranstaltung

Diese Veranstaltung...	stimme zu (1)	stimme eher zu (2)	stimme eher nicht zu (3)	stimme nicht zu (4)
.. ist für mich inhaltlich ertragreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... persönlich bereichernd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... vermittelt gutes Grundlagenwissen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... regt zu eigener Arbeit an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hat eine erkennbare Funktion für meinen Studienplan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... macht mir einfach Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... leitet zu wissenschaftlichem Arbeiten an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... bereitet mich auf meine berufliche Tätigkeit vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... vermittelt mir methodische Kompetenzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Evaluation der Übung

Meine Gründe für den Veranstaltungsbesuch

<i>Ich besuche diese Veranstaltung, da...</i>	stimme zu (1)	stimme eher zu (2)	stimme eher nicht zu (3)	stimme nicht zu (4)
...es eine Pflichtveranstaltung ist, an der ich teilnehmen muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich noch einen Schein machen muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich noch Stunden belegen muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...mich der Lernstoff interessiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich die/den Lehrende(n) gut finde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich sie gut zur Prüfungsvorbereitung nutzen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Planung und methodisches Vorgehen

<i>In dieser Veranstaltung...</i>	stimme zu (1)	stimme eher zu (2)	stimme eher nicht zu (3)	stimme nicht zu (4)
... sind für mich die Semesterziele klar benannt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hat es eine ausführliche Veranstaltungsankündigung gegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... werden die Zielsetzungen der einzelnen Sitzungen für jeden Termin benannt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ist mir die Strukturierung der Semesterplanung deutlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ist der Verlauf der Sitzungen insgesamt gut strukturiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ist didaktische Methodenvielfalt in Abstimmung mit den Lehrzielen, Inhalten und Studierenden gegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kann man hochschuldidaktisch viel Neues lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... wirkt der Übungsgruppenleiter/die Übungsgruppenleiterin immer gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... werden die Voraussetzungen der Studierenden berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... wird die Arbeit durch einen Semesterapparat unterstützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... dokumentieren Literatur und Materialien den aktuellen Forschungsstand.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ist das Anspruchsniveau sehr hoch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Raum für Ihre Anmerkungen zu Planung, Methodik und Medieneinsatz

Veranstaltungsführung

<i>Der Übungsgruppenleiter/ die Übungsgruppenleiterin</i>	stimme zu (1)	stimme eher zu (2)	stimme eher nicht zu (3)	stimme nicht zu (4)
... erläutert auch schwierige Sachverhalte verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... fasst die behandelten Inhalte gut zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... unternimmt alles, um den Studierenden zu einem Lernerfolg zu verhelfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... greift inhaltlich unklare Punkte auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ist im Umgang mit Studierenden freundlich und aufgeschlossen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... verfügt über methodisches Geschick.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... erläutert die Inhalte an treffenden Beispielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... macht immer wieder den roten Faden deutlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... beginnt die Veranstaltung pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... beendet die Veranstaltung pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... lässt öfter Termine ausfallen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ist akustisch immer gut verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Was sollte an der Veranstaltung aus Ihrer Sicht beibehalten werden? Was sollte an der Veranstaltung aus Ihrer Sicht geändert werden?

Meine Bewertung der Veranstaltung

<i>Diese Veranstaltung...</i>	stimme zu (1)	stimme eher zu (2)	stimme eher nicht zu (3)	stimme nicht zu (4)
.. ist für mich inhaltlich ertragreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... persönlich bereichernd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... vermittelt gutes Grundlagenwissen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... regt zu eigener Arbeit an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hat eine erkennbare Funktion für meinen Studienplan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... macht mir einfach Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... leitet zu wissenschaftlichem Arbeiten an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... bereitet mich auf meine berufliche Tätigkeit vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... vermittelt mir methodische Kompetenzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Evaluation des Praktikums

Meine Gründe für den Veranstaltungsbesuch

<i>Ich besuche diese Veranstaltung, da...</i>	stimme zu (1)	stimme eher zu (2)	stimme eher nicht zu (3)	stimme nicht zu (4)
...es eine Pflichtveranstaltung ist, an der ich teilnehmen muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich noch einen Schein machen muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich noch Stunden belegen muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...mich der Lernstoff interessiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich die/den Lehrende(n) gut finde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ich sie gut zur Prüfungsvorbereitung nutzen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Planung und methodisches Vorgehen

<i>In dieser Veranstaltung...</i>	stimme zu (1)	stimme eher zu (2)	stimme eher nicht zu (3)	stimme nicht zu (4)
... sind für mich die Semesterziele klar benannt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hat es eine ausführliche Veranstaltungsankündigung gegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... werden die Zielsetzungen der einzelnen Sitzungen für jeden Termin benannt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ist mir die Strukturierung der Semesterplanung deutlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ist der Verlauf der Sitzungen insgesamt gut strukturiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ist didaktische Methodenvielfalt in Abstimmung mit den Lehrzielen, Inhalten und Studierenden gegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kann man hochschuldidaktisch viel Neues lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... wirkt der Praktikumsleiter/die Praktikumsleiterin immer gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... werden die Voraussetzungen der Studierenden berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... wird die Arbeit durch einen Semesterapparat unterstützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... dokumentieren Literatur und Materialien den aktuellen Forschungsstand.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ist das Anspruchsniveau sehr hoch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Raum für Ihre Anmerkungen zu Planung, Methodik und Medieneinsatz

Veranstaltungsführung

Der Praktikumsleiter/ die Praktikumsleiterin	stimme zu (1)	stimme eher zu (2)	stimme eher nicht zu (3)	stimme nicht zu (4)
... erläutert auch schwierige Sachverhalte verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... fasst die behandelten Inhalte gut zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... unternimmt alles, um den Studierenden zu einem Lernerfolg zu verhelfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... greift inhaltlich unklare Punkte auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ist im Umgang mit Studierenden freundlich und aufgeschlossen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... verfügt über methodisches Geschick.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... erläutert die Inhalte an treffenden Beispielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... macht immer wieder den roten Faden deutlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... beginnt die Veranstaltung pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... beendet die Veranstaltung pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... lässt öfter Termine ausfallen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ist akustisch immer gut verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Was sollte an der Veranstaltung aus Ihrer Sicht beibehalten werden? Was sollte an der Veranstaltung aus Ihrer Sicht geändert werden?

Meine Bewertung der Veranstaltung

Diese Veranstaltung...	stimme zu (1)	stimme eher zu (2)	stimme eher nicht zu (3)	stimme nicht zu (4)
.. ist für mich inhaltlich ertragreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... persönlich bereichernd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... vermittelt gutes Grundlagenwissen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... regt zu eigener Arbeit an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hat eine erkennbare Funktion für meinen Studienplan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... macht mir einfach Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... leitet zu wissenschaftlichem Arbeiten an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... bereitet mich auf meine berufliche Tätigkeit vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... vermittelt mir methodische Kompetenzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>